

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.04.02 ПРЕЗЕНТАЦИЯ УЧЕБНОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ / EDUCATIONAL RESEARCH

Презентация публичного выступления

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.03.02.33 Высшая школа гастрономии от INSTITUT PAUL BOCUSE

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.тех.наук, доцент, Вашко Т.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование системы базовых знаний, умений и навыков для подготовки, построения и проведения эффективных выступлений с визуальной презентацией; расширение поведенческого репертуара, отработка речевых навыков и формирование устойчивого психо-эмоционального состояния в условиях выступления в аудитории слушателей различного формата

1.2 Задачи изучения дисциплины

- развитие и усовершенствование навыков чтения, письма и устного выступления в ситуации академического общения;
- формировании представления об особенностях жанра публичного выступления в ситуации академического общения;
- развитии навыков подготовки материалов для публичного выступления, а именно, отбора информации, ее переработки для представления в виде слайдов, постеров или других способов сопровождения устного выступления, редактирования конечного продукта;
- развитии умений представить собранный и подготовленный материал в устной форме в ситуации публичного выступления и общения;
- совершенствовании лексических и грамматических навыков;
- развитии умений устной диалогической речи;
- совершенствовании способностей осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	презентационные техники передачи информации, повышающие эффективность деловых коммуникаций в процессе взаимодействия с партнерами применять презентационные техники передачи информации, повышающие эффективность деловых коммуникаций в процессе взаимодействия с партнерами презентационными техниками передачи информации, повышающие эффективность деловых коммуникаций в процессе взаимодействия с партнерами

УК-4.3: Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной	профессиональные особенности презентационных коммуникаций, формирующих требуемое восприятие передаваемой информации
коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	применять профессиональные особенности презентационных коммуникаций, формирующих требуемое восприятие передаваемой информации профессиональными презентационными коммуникациями, формирующими требуемое восприятие передаваемой информации

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=104>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
лабораторные работы	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Техника подготовки и проведения публичного выступления									
	1. Техника подготовки и проведения публичного выступления	6							
	2. Техника подготовки и проведения публичного выступления					6	6		
	3. Техника подготовки и проведения публичного выступления							12	
2. Создание эффективных презентаций, дизайн, сторителлинг									
	1. Создание эффективных презентаций, дизайн, сторителлинг	6							
	2. Создание эффективных презентаций и их дизайн					6	6		
	3. Создание эффективных презентаций и их дизайн							12	
3. Управление аудиторией и приёмы усиления эффекта выступления									
	1. Управление аудиторией и приёмы усиления эффекта выступления	6							

2. Управление аудиторией и приёмы усиления эффекта выступления					6	6		
3. Управление аудиторией и приёмы усиления эффекта выступления							12	
Всего	18				18	18	36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Асмолова М.Л. Искусство презентаций и ведения переговоров: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
2. Гойхман О. Я. Организация и проведение мероприятий: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Обухова Г.С., Климова Г.Л. Основы мастерства публичных выступлений, или Как научиться владеть любой аудиторией: Практические рекомендации Практическое пособие(Москва: Издательство "ФОРУМ").
4. Шуванов И. Б., Шуванов В. П. Тренинг публичного выступления: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям 42.03.01 «реклама и связи с общественностью», 37.03.01 «психология»(Сочи: СГУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Кабинеты для самостоятельной работы по дисциплине оснащены следующим программным обеспечением:
2. Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
4. Kaspersky Endpoint Security 11.7.0.669 windows 10 pro для учебных заведений windows 7 professional

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочные правовые системы:
2. Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>) - компьютерная справочная правовая система, содержащая российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила
3. Гарант (<http://www.garant.ru>) - информационный комплекс в сочетании с возможностями поиска и анализа правовой информации
- 4.
5. Электронные библиотечные системы:
6. СФУ. БД "Книги"
7. СФУ. БД "Естественные и гуманитарные науки"
8. СФУ. БД "Учебно-методический комплекс дисциплин"

9. БД "Электронная библиотека для школ на базе СФУ"
10. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края
11. Электронный каталог Центральной научной библиотеки КНЦ СО РАН
12. Электронный каталог Библиотеки института вычислительного моделирования СО РАН
13. Электронный каталог Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева
14. Электронный каталог Научной библиотеки Сибирского государственного технологического университета.
15. ИАС «Статистика»: <http://www.ias-stat.ru>
16. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru> [до 2023]
17. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <http://uisrussia.msu>.
18. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)
19. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": <http://www.znanium.com>
20. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»»: <http://rucont.ru>
21. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook>.
22. Elsevier: <http://www.sciencedirect.com>
23. Scopus: <http://www.scopus.com>
24. Web of Science: <http://isiknowledge.com>
25. Электронный каталог Библиотеки Института леса СО РАН
26. Электронный каталог Библиотеки института химии и химических технологий СО РАН
27. Электронный каталог Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева
28. Электронный каталог Научной библиотеки Сибирского государственного технологического университета.
29. ИАС «Статистика»: <http://www.ias-stat.ru>
30. Государственный архив Красноярского края (ГАКК): <http://красноярские-архивы.РФ> [до 31/12/2013]
31. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru> [до 2023]
32. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <http://uisrussia.msu>.
33. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)
34. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": <http://www.znanium.com>

35. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»: <http://rucont.ru>
36. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook>.
37. American Chemical Society (США): <http://pubs.acs.org>
38. American Physical Society: <http://publish.aps.org>
39. American Society of Mechanical Engineers
<http://asmedigitalcollection.asme.org> [Тестовый доступ]
40. Annual Reviews Science Collection: <http://www.annualreviews.org>
[постоянный]
41. Cambridge University Press: <http://www.journals.cambridge.org>
[постоянный]
42. EBSCO Publishing: <http://search.ebscohost.com>
43. Elsevier: <http://www.sciencedirect.com>
44. Journal Citation Reports (JCR): <http://isiknowledge.com>
45. Institute of Physics: <http://www.iop.org> [постоянный]
46. Nature: <http://www.nature.com>
47. Oxford Journals: <http://www.oxfordjournals.org>
48. Oxford Russia Fund eContent library: <http://lib.myilibrary.com>
49. Sage: <http://online.sagepub.com> [постоянный]
50. Science/AAAS: <http://www.sciencemag.org>
51. Science и Science Translational Medicine: <http://www.sciencemag.org> по
52. Scopus: <http://www.scopus.com>
53. Springer: <http://www.springerlink.com>
54. Taylor&Francis: <http://www.tandfonline.com>
55. Web of Science: <http://isiknowledge.com>
56. Wiley (Blackwell): <http://www.blackwell-synergy.com>
57. arXiv: <http://arxiv.org> [Свободный доступ]
58. DOAJ: <http://www.doaj.org> [Свободный доступ]
59. DRF (JAIRO): <http://drf.lib.hokudai.ac.jp> [Свободный доступ]
60. Elsevier (журналы открытого доступа): <http://sciencedirect.com>
61. MEMS Journal: <http://www.memsjournal.com> [Свободный доступ]
62. Royal Society of Chemistry (журналы открытого доступа):
<http://www.rsc.org>
63. Scirus: <http://www.scirus.com> [Информационно-поисковые системы]

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, "маркерная" стена, проектор, колонки) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Полный перечень аудиторий и оборудования представлен в приложении к образовательной программе.